



Bas van Eerd

# Met woorden in de weer

De leerkracht aan zet



# woordenschat: van doel naar middel

- ✓ De school zorgt voor een rijke taal- en leesomgeving voor alle leerlingen.
- ✓ De school stimuleert de taalontwikkeling van de leerling in de andere leergebieden.
- ✓ De leerling toont begrip van beluisterde, gelezen en bekeken teksten.
- ✓ De leerling spreekt en schrijft afgestemd op doel, publiek en context.
- ✓ De leerling gebruikt taal op een creatieve manier.

# Doel Met Woorden in de weer

aanscherpen  
leerkracht-  
vaardigheden

vergroten  
woordenschat  
leerlingen

verbeteren  
onderwijs-  
resultaten

verhogen  
kansen voor  
alle lln in het  
onderwijs

# Woordontwikkelkansen

Met  
woorden  
in de  
weer

goede leerkrachten



rijke leercontext

voorwaarde: kennis van de  
context en voldoende  
dekkingspercentage

- **gepland** de juiste keuzes\* maken



- vergroten van het dekkingspercentage (*nu en later*)
- meer kansen voor incidentele verwerving
- beter begrip inhoud tekst / context
- betere prestaties

# De Juiste Keuze

- **selectie** van de belangrijkste woorden
- de juiste **didactische route** in aanbod
- variatie in **verwerking** en controle
- voldoende **aanbod**
- op verschillende momenten, **elke dag**

- tweedaagse basistraining voor onderwijzend personeel
- implementatietraject op de school – minimaal 1 jaar
  - woordenschatcoördinator
  - klasbezoeken
  - beleidsverankering
- verdiepingsdag
- maatwerkondersteuning

- gemeenschappelijke visie op de rol van woordenschat in het onderwijs
- recente en relevante kennis over woordenschatontwikkeling bij leerlingen
- oefenen met vaardigheden
- teambrede afspraken over implementatie, met duidelijke rollen en verantwoordelijkheden

# Om morgen mee te starten

## Het belang van rijk taalaanbod

- verrijk het tekstmateriaal dat je gebruikt
- verrijk je eigen taalgebruik
  - varieer in woordkeus
  - benoem veel handelingen
  - zet in op schoolsynoniemen