

Leerkrachtcompetenties intentioneel woordenschatonderwijs

COMPETENTIE	ERVAREN NIVEAU
WOORDSELECTIE Selecteren Clusteren	Woorden selecteren - die leerlingen niet kennen en wel nodig hebben om het onderwijs te kunnen volgen - uit alle onderwijsinhouden - met variatie Woorden clusteren - gericht op netwerkopbouw en het ontwikkelen van kennisstructuren
VIERTAKT Voorbewerken Semantiseren Consolideren Controleren	- om aandacht te krijgen van leerlingen - om woorden te kunnen aanhaken in het (woord)kennisnetwerk van leerlingen - van concrete en abstracte woorden - met flexibel gebruik van de drie uitjes - gericht op brede en diepe woordkennis - met een interactieve verwerking - waarbij betekenisrelaties met andere woorden scherp in beeld gebracht worden (woordwebben) - waarbij woorden zichtbaar in de klas komen (woordmuur) - door gebruik te maken van alle onderwijsactiviteiten - door bewust om te gaan met het eigen taalgebruik - door dagelijkse routine - met variatie - door observatie en toetsen - gericht op passieve en actieve woordkennis - gericht op brede en diepe woordkennis - gericht op korte en middellange termijn
REGISTREREN Leerkracht Leerling	- door systematische registratie van woordenschataanbod - door systematische registratie van leerlingenresultaten
KWANTITEIT	Gemiddeld aanbod Per week 20 (nieuwe) woorden aanleren (800 per jaar) op verschillende manieren: - door 4 woordclusters per week - de supersnelle route - de contextroute