

Drie fases in schoolontwikkeling



FASE 1	FASE 2	FASE 3
Aan de slag gaan en blijven De <i>eerste periode</i> staat het oefenen met de aanpak centraal. Durf te experimenteren: je leert ook door fouten te maken. Let vooral op: 1. korte voorbereiding 2. plezier in de klas 3. doorgaan!	Meer en beter In de <i>tweede periode</i> gaat het om meer & beter. Hier staat de kwaliteit van je woordenschatlessen centraal. Let vooral op: 1. kwaliteit 2. veel en snel doen 3. variatie aanbrengen	Van vaardigheid naar routine In deze <i>derde periode</i> gaat het om routine opbouwen. De voorbereiding gaat makkelijker en sneller. Systematische registratie van resultaten. Let vooral op: 1. interactieve verwerking 2. registratie en aantallen 3. resultaten leerlingen
10-15 nieuwe woorden per week* • 2 woordclusters per week • via de context- supersnelle • consolideren in eigen taalgebruik • elke dag een consolideeractiviteit • consolideren in lescontext • bespreken praktijkopdrachten	15-20 nieuwe woorden per week* • 3 woordclusters per week • via de context- supersnelle of snelle route • consolideren in eigen taalgebruik • elke dag een consolideeractiviteit • consolideren in lescontext	20 nieuwe woorden of meer per week* • 4 woordclusters per week • via de context- supersnelle of snelle route • consolideren in eigen taalgebruik • meerdere keren per dag een consolideeractiviteit • consolideren in lescontext

* voor SBO en SO gelden andere aantallen.