

# Drie fases in schoolontwikkeling



FASES 1	FASES 2	FASES 3
<h2 style="color: #00728f;">Aan de slag gaan en blijven</h2> <p>De <i>eerste periode</i> staat het oefenen met de aanpak centraal. Durf te experimenteren: je leert ook door fouten te maken.</p> <p><b>Let vooral op:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. korte voorbereiding</li> <li>2. plezier in de klas</li> <li>3. doorgaan!</li> </ol>	<h2 style="color: #00728f;">Meer en beter</h2> <p>In de <i>tweede periode</i> gaat het om meer &amp; beter. Hier staat de kwaliteit van je woordenschatlessen centraal.</p> <p><b>Let vooral op:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kwaliteit</li> <li>2. veel en snel doen</li> <li>3. variatie aanbrengen</li> </ol>	<h2 style="color: #00728f;">Van vaardigheid naar routine</h2> <p>In deze <i>derde periode</i> gaat het om routine opbouwen. De voorbereiding gaat makkelijker en sneller. Systematische registratie van resultaten.</p> <p><b>Let vooral op:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. interactieve verwerking</li> <li>2. registratie en aantallen</li> <li>3. resultaten leerlingen</li> </ol>
<h3 style="color: #00728f;">10-15 nieuwe woorden per week*</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 woordclusters per week</li> <li>• via de context- supersnelle of snelle route</li> <li>• consolideren in eigen taalgebruik</li> <li>• elke dag een consolideeractiviteit</li> <li>• consolideren in lescontext</li> <li>• bespreken praktijkopdrachten</li> </ul>	<h3 style="color: #00728f;">15-20 nieuwe woorden per week*</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 woordclusters per week</li> <li>• via de context- supersnelle of snelle route</li> <li>• consolideren in eigen taalgebruik</li> <li>• elke dag een klein consolideeractiviteit</li> <li>• consolideren in lescontext</li> </ul>	<h3 style="color: #00728f;">20 nieuwe woorden of meer per week*</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 woordclusters per week</li> <li>• via de context- supersnelle of snelle route</li> <li>• consolideren in eigen taalgebruik</li> <li>• meerdere keren per dag een consolideeractiviteit</li> <li>• consolideren in lescontext</li> </ul>

\* voor SBO en SO gelden andere aantallen.

# Leerkrachtcompetenties intentioneel woordenschatonderwijs

COMPETENTIE	ERVAREN NIVEAU
<b>WOORDSELECTIE</b>  <b>Selecteren</b>  <b>Clusteren</b>	<b>Woorden selecteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die leerlingen niet kennen en wel nodig hebben om het onderwijs te kunnen volgen</li> <li>• uit alle onderwijsinhouden</li> <li>• met variatie</li> </ul> <b>Woorden clusteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gericht op netwerkopbouw en het ontwikkelen van kennisstructuren</li> </ul>
<b>VIERTAKT</b> <b>Voorbewerken</b>  <b>Semantiseren</b>  <b>Consolideren</b>  <b>Controleren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• om aandacht te krijgen van leerlingen</li> <li>• om woorden te kunnen aanhaken in het (woord)kennisnetwerk van leerlingen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• van concrete en abstracte woorden</li> <li>• met flexibel gebruik van de drie uitjes</li> <li>• gericht op brede en diepe woordkennis</li> <li>• met een interactieve verwerking</li> <li>• waarbij betekenisrelaties met andere woorden scherp in beeld gebracht worden (woordwebben)</li> <li>• waarbij woorden zichtbaar in de klas komen (woordmuur)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• door gebruik te maken van alle onderwijsactiviteiten</li> <li>• door bewust om te gaan met het eigen taalgebruik</li> <li>• door dagelijkse routine</li> <li>• met variatie</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• door observatie en toetsen</li> <li>• gericht op passieve en actieve woordkennis</li> <li>• gericht op brede en diepe woordkennis</li> <li>• gericht op korte en middellange termijn</li> </ul>
<b>REGISTREREN</b> <b>Leerkracht</b> <b>Leerling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• door systematische registratie van woordenschaataanbod</li> <li>• door systematische registratie van leerlingresultaten</li> </ul>
<b>KWANTITEIT</b>	<b>Gemiddeld aanbod</b> Per week 20 (nieuwe) woorden aanleren (800 per jaar) op verschillende manieren: <ul style="list-style-type: none"> <li>• door 4 woordclusters per week</li> <li>• de supersnelle route</li> <li>• de contextroute</li> </ul>