

LogO3000



Verwerven van de basiswoordenschat
voor peuters en kleuters

OP SCHOOL ÉN THUIS

Wat is LOGO 3000?

LOGO 3000 is hét hulpmiddel voor peuterleid(st)ers en leerkrachten groep 1 en 2 om de woordenschat van kinderen snel en speels uit te breiden. Het materiaal is in iedere groep, bij iedere bestaande aanpak inzetbaar. Peuters en kleuters leren alle 3000 woorden van de Basiswoordenlijst voor Amsterdamse Kleuters (de BAK) en gaan zo goed voorbereid naar groep 3. Met LOGO 3000 hebben de leidsters en leerkrachten een instrument in handen om flexibel, binnen de bestaande thema's kinderen veel extra woorden aan te

bieden. Aansluitend bij de natuurlijke taalverwerving. Bijzonder is dat het materiaal ook de ouders bij het woorden leren betreft: wat de kinderen met LOGO 3000 leren op school kunnen ze met de ouders nog eens extra oefenen. Daarnaast bestaat de mogelijkheid dat ouders ook zelf de nieuwe Nederlandse woorden leren op een oudercursus. Zij kunnen door middel van speel- en leerboekjes met leuke rijmpjes en kijk- en kleurplaten samen met hun kinderen thuis de woorden oefenen.



Bouwen aan de basis

We weten uit onderzoek een heleboel over woordenschatverwerving. We kennen de risico's die kinderen lopen als ze de basiswoorden niet snel genoeg leren. Helaas blijven grote groepen kinderen op school achter, simpelweg omdat ze over te weinig woorden beschikken. Er zijn twee belangrijke redenen waarom het intensiveren van woordenschatonderwijs bovenaan het prioriteitenlijstje moet staan:

1. Woordenschatontwikkeling heeft een directe relatie met schoolsucces. In alle vakken en bij alle lessen hebben kinderen woorden nodig om de les te kunnen begrijpen. Woordenschat is de basis om mee te kunnen doen, om mee te kunnen praten en om mee te kunnen denken. Als de kinderen te weinig woorden kennen om de les te begrijpen leren ze minder bij: dat verstoort hun verdere schoolloopbaan.

2. Woordenschatontwikkeling is cruciaal voor het leren lezen. Op grond van het aantal gekende woorden in de kleuterleeftijd kan men voorspellen hoe goed een kind van tien jaar begrijpend kan lezen. Dat heeft onderzoek uitgewezen. Als kinderen te weinig woorden kennen, kunnen ze de techniek van het lezen wel onder de knie krijgen, maar dan is er onvoldoende tekstbegrip. Vooral bij het lezen van schoolboekteksten lopen ze daar continu tegenaan: ook dat zal hun verdere schoolloopbaan ernstig verstoren.

In het huidige onderwijs worden achterstanden niet ingelopen, maar juist vergroot. Dat is natuurlijk onacceptabel! Maar we kunnen er een positieve draai aan geven. Als we de achterstanden verkleinen, is er op het gebied van schoolsucces veel winst te behalen.



Wat is de BAK?

BAK staat voor Basiswoordenlijst Amsterdamse Kleuters. De Gemeente Amsterdam heeft deze lijst laten ontwikkelen door het instituut ITTA van de Universiteit van Amsterdam. De BAK bevat de 3000 belangrijkste woorden die kinderen moeten kennen als ze naar groep 3 gaan: Woordenlijst 1, die kinderen leren in groep 1 en Woordenlijst 2 voor groep 2. Als ze de BAK kennen, hebben ze een belangrijke basis waarop ze verder kunnen bouwen. De BAK-lijsten staan in het onderwijs bekend als 'de placemats'. De kinderen kunnen niet werken met deze placemats, daarom zal de leerkracht met de woorden in de weer moeten gaan. LOGO 3000 is daar het ideale hulpmiddel voor.



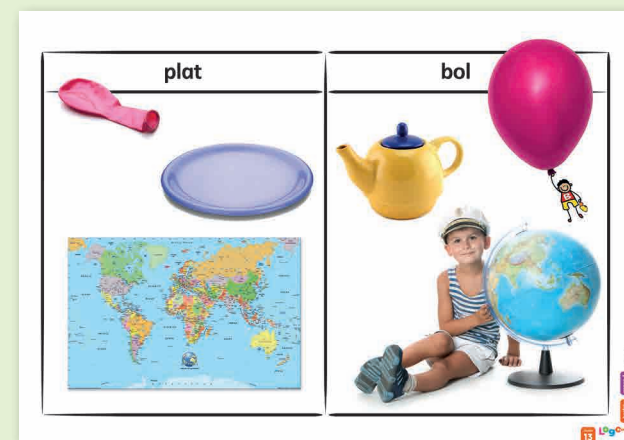
Werken met LOGO 3000: makkelijk en plezierig

Door de BAK weten leid(st)ers en leerkrachten precies welke woorden belangrijk zijn voor kinderen, maar er is grote behoefte aan didactisch materiaal. LOGO 3000 heeft alle 3000 woorden kant-en-klaar uitgewerkt, zodat de leerkrachten een minimale voorbereidingstijd hebben. Ze krijgen alle uitgewerkte voorbeelden en plaatjes in handen. Zo kunnen ze hun aandacht richten op een functioneel taalaanbod, waarbij de woorden glashelder en spelenderwijs aan de orde komen.

De woorden zijn in LOGO 3000 zo uitgewerkt dat:

- elke leid(st)er/leerkracht er direct in de groep mee aan de slag kan gaan

- de woorden niet alleen aangeboden worden (semantiseren), maar dat er ook voldoende handreikingen zijn voor het speels herhalen en inoefenen van woorden (consolideren)
- leid(st)ers/leerkrachten meteen concrete voorbeelden en beeldmateriaal kunnen inzetten om betekenissen te verduidelijken
- het aanbieden en inoefenen van de woorden in elke methode of activiteit is in te passen
- individuele leerlingen binnen een digitale omgeving op school en eventueel thuis op maat kunnen oefenen
- waar mogelijk, woorden gekoppeld zijn aan ontluikende geletterdheid en gecijferdheid.



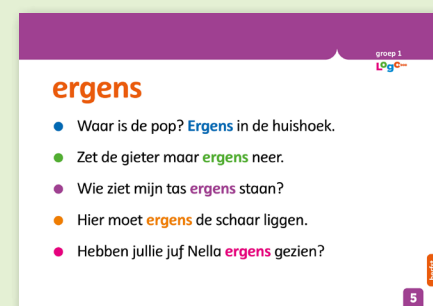
woordwebben



praatplaten



leerkrachtkaarten



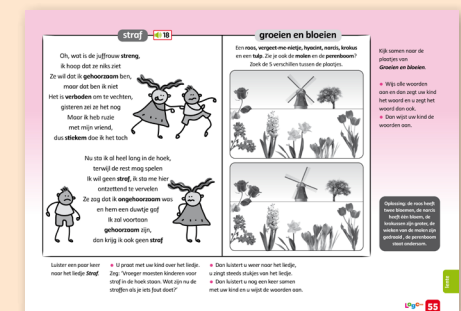
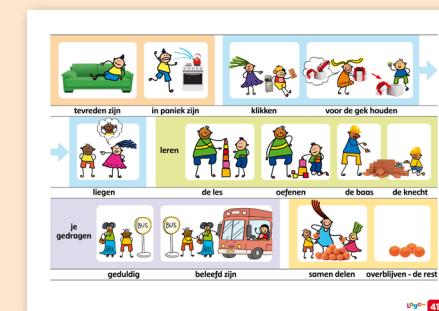
woordkalender

Kinderen & LOGO 3000: vrolijk en verrassend

Voor elk kwartaal is er voor de peuters en kleuters een eigen boekje met woordspelletjes voor in de groep, maar ook voor thuis. De vrolijke speel- en leerbladen staan boordevol plaatjes van de behandelde woorden plus allerlei spelletjes, kleurplaten, voorleesverhaaltjes, liedjes en versjes. De bladen zijn speciaal gemaakt voor de kinderen én hun ouders om de aangeleerde woorden te oefenen en te onthouden. Om het herhalen te vergemakkelijken zijn er de digitale oefenspelletjes voor thuis. Daarnaast zijn er nog allerlei vrolijke liedjes, verhaaltjes en rijmpjes. Zo wordt oefenen voor kinderen én voor ouders een feestje.

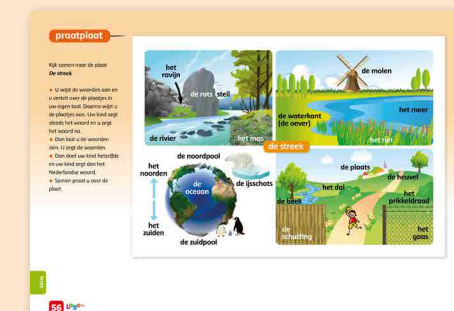


speel- en leerboekjes



Ouders & LOGO 3000

Kinderen krijgen op school nieuwe woorden aangeboden. Maar ook ouders kunnen meedoen. Voor hen zijn er twee mogelijkheden. In sommige gemeenten worden rond de woorden van LOGO 3000 taalcursussen voor ouders aangeboden. Daarin leren ze de boekjes samen met hun peuters en kleuters 'lezen'. Ze oefenen tegelijk met de kinderen de woorden. Daarnaast biedt LOGO 3000 materiaal voor alle ouders in vier ouderbijeenkomsten. Zo raken ouders meer betrokken bij de woordenschatontwikkeling van hun kind(eren).



LOGO-digitaal

Dit moet compleet vernieuwd worden



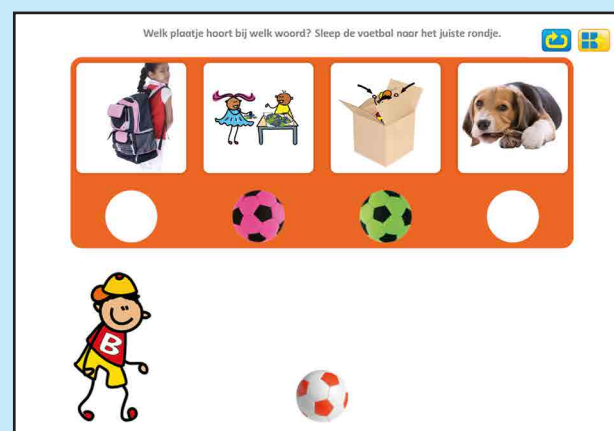
startpagina



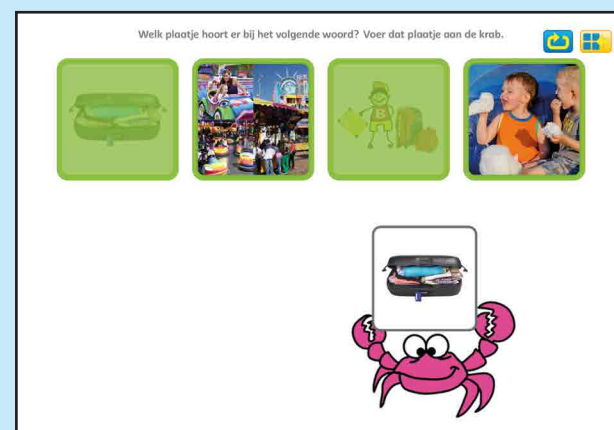
woordenboek

De digitale component van LOGO 3000 is hét hulpmiddel voor leerkrachten om de woordenschat van kinderen op maat te vergroten.

- Leerkrachten kunnen per leerling woorden selecteren, die in de groep aan bod zijn gekomen.
- De kinderen kunnen deze woorden zelf inoefenen met behulp van digitale spelletjes, waarin de woorden op verschillende manieren terugkomen.
- In één oogopslag kunnen leerkrachten per leerling en per klas in een overzichtelijk registratiesysteem zien welke woorden herhaald zijn en worden begrepen.



spel 'verzamelen'



spel 'hopslikweg'



spel 'vangen'

Consolideren

LOGO-digitaal is een online platform met daarop consolideerspelletjes voor ieder cluster en iedere praatplaat uit LOGO 3000. Via de computer kunnen kinderen de in de klas behandelde woorden zowel op school als thuis herhalen totdat ze geleerd zijn. De vrolijke activiteiten zorgen ervoor dat leerlingen zelfstandig en in hun eigen tempo werken aan het uitbreiden van hun woordenschat. Op school en thuis, alleen of samen met vriendjes of ouders: leerlingen kunnen met zeven verschillende activiteiten aan de slag. Doordat ze de woorden steeds horen bij de plaatjes, onthouden ze deze beter. Wanneer de kinderen een aantal woorden beheersen, krijgen zij een beloning.

Toetsmodule voor de individuele woordenschat

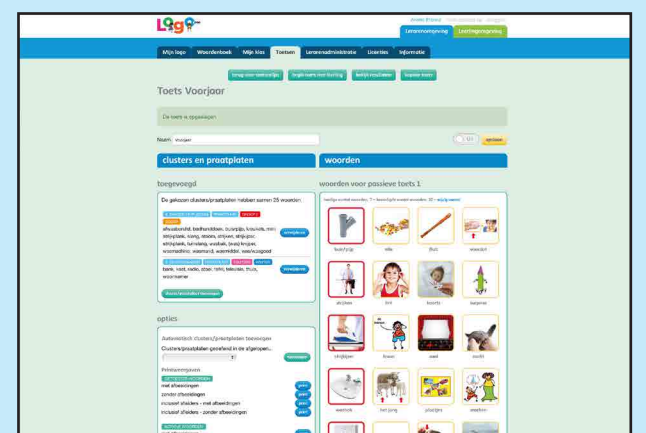
De toets(module) van LOGO 3000 is een aanvulling op LOGO 3000 en LOGO-digitaal. Leerkrachten kunnen hiermee zelf met enkele muisklikken toetsen samenstellen: per periode, per cluster of met een eigen selectie van woorden. Op die manier kunnen ze nagaan of de woorden zijn geleerd, en de voortgang die kinderen maken in kaart brengen. De digitale toets van LOGO 3000 bestaat uit twee delen: een actieve toets en een passieve toets. Het actieve gedeelte van de toets wordt onder begeleiding van de leerkracht gemaakt. Het passieve onderdeel kan zelfstandig gemaakt worden door de leerlingen. De resultaten van de toetsen worden automatisch vastgelegd in het registratiesysteem in LOGO-digitaal.

Registratie

De pagina 'Mijn klas' is een overzichtelijke registratie voor de leerkracht. Hier kan worden bijgehouden in hoeverre de klas als geheel, alsook individuele leerlingen de woorden op school én thuis passief geoefend hebben.

Hardware

De digitale versie van LOGO 3000 is uitermate geschikt voor de pc, de laptop, de iPad en het digitale schoolbord



de toets





Meer weten over *LOGO 3000*?

Kijk op de website **logo3000.nl** of stuur een mail naar **info@logo3000.nl**
Wij nemen dan zo spoedig mogelijk per mail of telefonisch contact met u op.

 @LOGO_3000  LOGO 3000

Het vervolg: *LOGO groep3*



De doorgaande lijn naar groep 3

Gaat het bij kleuters om de verwerving van een basiswoordenschat, in groep 3 wordt de basis-woordenschat uitgebreid met de opbouw van een schooltaalwoordenschat. Straks gaan kinderen immers zelfstandig lezen en dan hebben ze veel plezier van een grote woordenschat. Bovendien gaat het dan om een brede en diepe kennis van woorden uit het schriftelijk domein.

Voor *LOGO groep3* zijn de bestaande frequentielijsten (WAK en BasiLex) als uitgangspunt genomen. Hiermee is een selectie gemaakt van de volgende laag woorden die kinderen, na de drieduizend basiswoorden van *LOGO 3000*, moeten leren. Als ze die woorden kennen, kunnen ze meedoen in de klas en krijgen ze de kans om incidenteel nog meer woorden te verwerven bij het begrijpend luisteren en lezen.

Meer informatie op **logo3000.nl**

