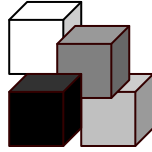


Taaltoren



Aan de slag met taalbeleid

Taalbeleid

Taalbeleid is bouwen aan goed (taal)onderwijs. Er moet dan eerst een goed bouwplan zijn en alle betrokkenen moeten alle details van het plan kennen.

In de bouw zijn de taken scherp verdeeld: eerst maakt de architect een goed ontwerp en vervolgens zorgen de aannemer met zijn uitvoerders voor de uitvoering van het plan.

Maar in het onderwijs is dat anders.

Als leerkracht ben je *tegelijkertijd* architect, aannemer én uitvoerder als het gaat om taalbeleid in jouw eigen klas. Maar voor de school moet er een helder, breed gedragen, allesomvattend bouwplan zijn, zodat het hele team dezelfde einddoelen voor ogen heeft. We willen immers niet opgescheept worden met een toren van Babel.



En de constructie van het bouwwerk moet goed zijn om te voorkomen dat het uiteindelijk de scheve toren van Pisa wordt: daarvoor is taalbeleid te belangrijk!

In de praktijk is het vaak een moeizaam proces om te komen tot een gezamenlijk en breed gedragen taalbeleidsplan. Het wordt vaak als saai en tijdrovend ervaren. Terwijl het juist inspirerend zou moeten zijn om samen iets moois te gaan maken.

Daarom is **TAALTOREN** ontwikkeld. Met **TAALTOREN** kunnen teams samen en snel de belangrijkste keuzes maken op het gebied van taalbeleid. De naam **TAALTOREN** zegt het al: we gaan bouwen aan goed taalbeleid.

Aan het eind van de dag zijn de contouren van een taalbeleidsplan vastgesteld: het ontwerp ligt er!

TAALTOREN is gebaseerd op de **Brede Visie op Taal**. In de brede visie op taal wordt taalonderwijs niet opgedeeld in losse vakjes of onderdelen. Taal speelt een rol in alle vakken en activiteiten en taalonderwijs moet over de volle breedte, geïntegreerd in alle lessen vorm krijgen. Bij het ontwikkelen of bijstellen van een taalbeleidsplan moeten dan ook geen losse elementen bij elkaar genomen worden, maar er moet een hecht bouwwerk ontstaan.

Taal is de basis van alle vakken. Een onvoldoende taalbeheersing geeft problemen in *alle* vakken. Door een taalbeleid te voeren vanuit de brede visie op taal kun je de problemen omzetten in **kansen**. Kansen om aan taalontwikkeling te doen bij alle vakken, de hele dag door. Als de keuzes ten aanzien van de brede visie helder zijn is de volgende stap een taalbeleidsplan waarin de visies en keuzes duidelijk verwoord zijn.



Doelen van TAALTOREN

Doel 1:

het team krijgt *inzicht* in de verschillende domeinen van taalonderwijs, in de algemene problemen en mogelijke oplossingen, maar vooral in de samenhang tussen de domeinen c.q. de verschillende taalactiviteiten op school.

Doel 2:

elk teamlid krijgt *overzicht* over het geheel en er worden samen prioriteiten gesteld, zodat de hoofdlijnen van het taalbeleidsplan steeds scherper zichtbaar worden.

Doel 3:

Er wordt *draagvlak gecreëerd* voor de uitvoering van het plan.

TAALTOREN is een studiedag voor het hele schoolteam. De bedoeling is om tijdens deze dag op een inspirerende manier, doelgericht en in korte tijd te komen tot het vaststellen van **hoofdlijnen voor taalbeleid**. Individueel, in kleine groepjes, of met het hele team worden er praktische opdrachten uitgevoerd die steeds over een specifiek taalgebied gaan. Ook wordt steeds informatie gegeven over de verschillende taaldomeinen en hun onderlinge samenhang.

Het team beslist daarna gezamenlijk over de kernpunten van taalbeleid voor de hele school. Dit vormt de basis voor opstelling of bijstelling van het taalbeleidsplan. Het taalbeleidsplan wordt dan in een kleinere setting uitgewerkt en nader ingevuld.

De opbrengst

Aan het eind van de dag:

Heeft het team een gemeenschappelijke visie op taalbeleid
Zijn de prioriteiten op het gebied van taal vastgesteld
Zijn de doelen en actiepunten voor de komende jaren in beeld gebracht
Is draagvlak voor het taalbeleidsplan gecreëerd

Meer informatie?

Rezulto Onderwijsadvies bv

Dirkje v/d Nulft 06-52314331

Marianne Verhallen 06-54665393

