

Leerkrachtcompetenties intentioneel woordenschatonderwijs

Competentie	Ervaren niveau
Woordselectie Selecteren Clusteren	Woorden selecteren <ul style="list-style-type: none"> * die leerlingen niet kennen en wel nodig hebben om het onderwijs te kunnen volgen * uit alle onderwijsinhouden * met variatie Woorden clusteren <ul style="list-style-type: none"> * gericht op netwerkopbouw en het ontwikkelen van kennisstructuren
Viertakt Vorbewerken Semantiseren Consolideren Controleren	Vorbewerken <ul style="list-style-type: none"> * om aandacht te krijgen van leerlingen * om woorden te kunnen aanhaken in het (woord)kennisnetwerk van leerlingen Semantiseren <ul style="list-style-type: none"> * van concrete en abstracte woorden * met flexibel gebruik van de drie uitjes * gericht op oppervlakkige en diepe woordkennis * met een interactieve verwerking * waarbij betekenisrelaties met andere woorden scherp in beeld gebracht worden (woordwebben) * waarbij woorden zichtbaar in de klas komen (woordmuur) Consolideren <ul style="list-style-type: none"> * door gebruik te maken van alle onderwijsactiviteiten * door bewust om te gaan met het eigen taalgebruik * door dagelijkse routine * met variatie Controleren <ul style="list-style-type: none"> * door observatie en toetsen * gericht op passieve en actieve woordkennis * gericht op oppervlakkige en diepe woordkennis * gericht op korte en middellange termijn
Registreren Leerkracht Leerling	Registreren <ul style="list-style-type: none"> * door systematische registratie van woordenschataanbod * door systematische registratie van leerlingresultaten
Kwantiteit	Gemiddeld aanbod Per week 20 (nieuwe) woorden aanleren (800 per jaar) op verschillende manieren: <ul style="list-style-type: none"> * door 4 woordclusters per week * door snel aanwijzen * door kort uitleggen